



**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 21»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

410004, г. Саратов, ул. 2 Садовая 23, тел.(854-2)41-22-90, факс(854-2)41-22-90;
E-mail: oktds21@mail.ru; БИК 046311001, ИНН 6454033456, КПП 645401001, ОГРН 1026403346122

Исх.12.04.2024 год № 35

**Главе администрации
Октябрьского района
муниципального образования
«Город Саратов»**

И.А. Молчанову

Уважаемый Игорь Александрович!

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 направляю отчет по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» Октябрьского района города Саратова за 2023 год.

Дополнительно сообщаю, что данный отчет будет размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» <http://dou21.edu.sarkomobr.ru/> до 19.04.2024 г..

Прилагается:

1. Отчет по самообследованию за 2023 год на 17 стр..

Заведующий МДОУ

С.М.Родионова

Родионова
Светлана
Михайловна

Родионова Светлана Михайловна
сп=Родионова Светлана
Михайловна, о=МДОУ "Детский
сад №21" Октябрьского района
г.Саратова, email=oktds21@mail.ru,
с=RU
2024.04.15 11:22:34 +04'00'

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 21»
Октябрьского района г. Саратова
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «МДОУ №21»
Октябрьского района г. Саратова
С.М. Родионова
Приказ № 83 о/д от 03.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ Детский сад № 21» Октябрьского района г.Саратова
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Полное название:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района города Саратова
Юридический адрес:	РФ, 410004, г. Саратов, Октябрьский район, улица 2 Садовая д.23. телефон: 8 (8452) 41-22-90
Адрес электронной почты:	e-mail - oktds21@mail.ru
Сайт:	http:// ds21-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учреждение функционирует	1937 год, 2008 год
Учредитель:	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова
Руководитель:	Родионова Светлана Михайловна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 64Л01 № 0001547 регистрационный номер № 1880 от 20 марта 2015 года, Приложение №1 к лицензии серия 64 Л01 №0002724 срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельства о государственной регистрации права:	№ 890250 от «29» декабря 2004 г.
Лицензия на медицинскую деятельность:	серия ЛО-64 0001923 № ЛО-64-01-002328 от 31 марта 2014г.
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы МДОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	-дети с 1,5 - до 7 лет;
Численность воспитанников:	264 детей на 31.08.2023 г. Функционирует 7 возрастных групп
Количество возрастных групп:	1 группа – группа раннего возраста, возраст детей 2–3 г.; 1 группа – младшая группа, возраст детей 3 – 4 года; 1 группа – средняя группа, возраст детей 4 – 5 лет; 2 группы - старшая группа, возраст детей 5 – 6 лет; 2 группы - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 – 7 лет;
Характеристика социума:	- ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 1» - МОУ «ООШ №95 с УИОП» - областная библиотека им. А.С. Пушкина
Кадровая характеристика:	Общее количество педагогических работников – 20 Укомплектованность кадрами – 100% Административный персонал: Заведующий – 1 Педагогический персонал: Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 14 Учитель-логопед - 1 Учитель-дефектолог - 1 Педагог-психолог – 1 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре – 1

Материально – техническая база:	
Территория	Площадь земельного участка 4135 кв.м.; ограждение территории – забор; наружное электрическое освещение; - складское помещение; - участок для прогулок – 7 шт. - мини - стадион; - спортивная площадка; - уголок леса, цветники и газоны; - зона ПДД: пешеходный перекресток, островок безопасности; - двухэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 1469,3 кв.м.
Учреждение	групповые – 7 шт.; - физкультурный и музыкальный зал совмещены; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя зав. по хозяйству; - кабинет учителя – логопеда и учителя-дефектолога - кабинет педагога – психолога; - методический кабинет; - медицинский блок; - пищеблок; - кладовые; - служебное помещение для сторожей

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДОУ. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее – ОП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ посещают 264 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа – группа раннего возраста, количество 34 ребенка

1 группа – младшая группа, количество 44 ребенка

1 группа – средняя группа, количество 46 детей

2 группы - старшая группа, количество 72 ребенка

2 группы - подготовительная к школе группа, количество 68 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МДОУ.

За 2023год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	87 % (258)
Неполная с матерью	23	9%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	31%
Три ребенка и более	14	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Информация о деятельности организации в таблице:							
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количеств о воспитанн иков		Бюд жет	За плат у
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия «Умелые ладошки»	3–5 лет	0	45	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.3	Хореографический	Кружок «Ракета»	5–7 лет	35	60	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется недостаточно активно. В МДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по коммуникативной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее

собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	К компетенции относится ознакомление с локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, их согласование; - поручение Родительскому комитету Учреждения решения вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - выборы Родительского комитета Учреждения (группы); - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе), внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, участие в планировании педагогической деятельности Учреждения (группы); - заслушивание докладов заведующего, воспитателей группы,

	медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивание ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - решение вопросов оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении (группе); - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении (группе); - участие в планировании и организации культурно-массовых мероприятий; - участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении; - содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - привлечение спонсорских и иных внебюджетных средств; - принятие решений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности; - принятие совместно с заведующим Учреждением решений о награждении благодарственными письмами наиболее
Совет родителей	- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ - Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. методы проведения диагностики:

наблюдения, индивидуальные беседы с детьми, создание проблемной ситуации. Формы проведения педагогической диагностики – индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Для проведения диагностики используется методическое пособие «Диагностика процесса в дошкольной педагогического образовательной организации».

Пособие включает схему анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Показатели %		
	сформировано	частично сформировано	не сформировано
1.Физическое развитие	89%	11%	0%
2.Социально коммуникативное развитие	97%	3%	0%
3.Познавательное развитие	89%	7%	4%
4.Речевое развитие	83%	12%	5%
5.Художественно-эстетическое развитие	97%	3 %	0%
Общий уровень освоения:	90%	92%	%

В педагогической диагностике участвовали 223ребенка

В сентябре 2023 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Уровень школьной готовности	Начало года (35 детей)	Конец года (35 детей)
1 уровень школьной готовности	35 (80 %)	40 (100%)
2 уровень школьной готовности	5 (20%)	0
3 уровень школьной готовности	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году на базе МДОУ в рамках взаимодействия МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

педагоги центра реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На базе дошкольного учреждения функционирует логопедический пункт. В 2023 году течение учебного года в логопункте велась работа коррекционной направленности. Логопункт посещают воспитанники старшей и подготовительной к школе групп – 33 человека. Результат работы логопункта по итогам года – 2 воспитанника выбыли (6% - по семейным обстоятельствам), 17 воспитанников выпущены с чистой речью (52%), 14 % выпущены со значительными улучшениями (42%).

По итогам анкетирования родителей 95% - остались довольны проведенной коррекционной работой, и только у 5% родителей результаты коррекционной работы не совпали с ожиданиями.

В дошкольном учреждении функционирует Консультационный центр для детей родителей не посещающих дошкольное учреждений.

За 2023 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 7 семей. После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. В рамках Консультативного центра в течение года получали консультации и занимались с учителем-логопедом 4 ребенка на постоянной основе.

Считаем, что работу Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 1,5 до 7 лет в 2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 20 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

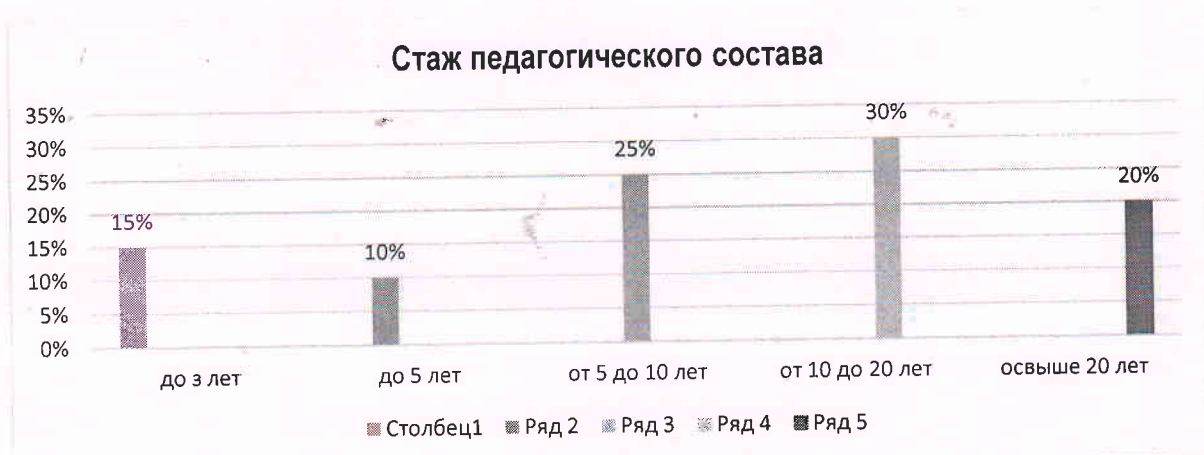
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

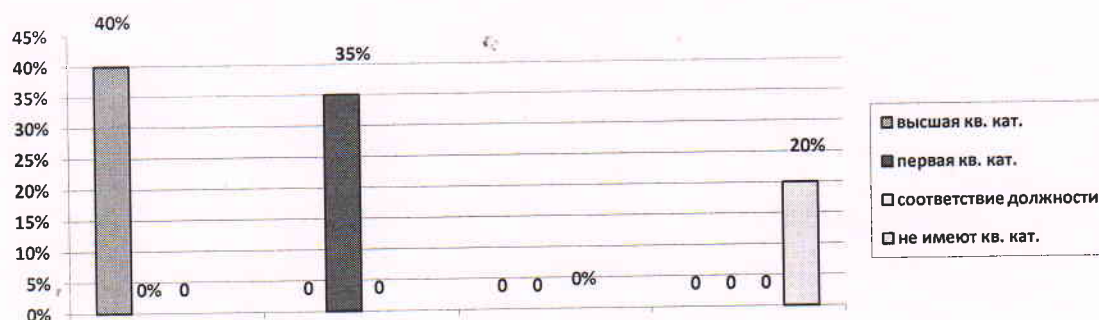
- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников МДОУ, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ



Аттестация педагогических кадров



В 2023 году приняли на работу молодого специалиста. Для успешной адаптации молодого воспитателя ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества и план работы на 2023г-2024 учебный год.

С 01.09.2023 МДОУ применяет профстандарт учителя-дефектолога утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило повысить качество работы в логопедическом пункте. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате МДОУ может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги МДОУ приняли участие:

В рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Детский сад № 67» г. Энгельса Саратовской области педагоги МДОУ активно участвовали в работе стажировочной площадки

- старший воспитатель Желудкова Лариса Альбертовна с сообщениями:

- ✓ «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (раздел «Приобщение к искусству»);
- ✓ «Роль музыкального искусства в развитие детей дошкольного возраста»;

- **видео гостиная.** Музыкальная сказка «Репка» подготовили и провели Кибкало Татьяна Андреевна музыкальный руководитель, воспитатели Ивахненко Людмила Ивановна, Давлетбаева Айслу Ирбулатовна; Абдулина Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре;
- **мастер – класс** «Гжельские мотивы» воспитатель Ивахненко Людмила Ивановна;

В 2023 году в работе городского фестиваля педагогического мастерства «Треки педагогического мастерства» приняла участие воспитатель Ивахненко Людмила Ивановна с мастер-классом «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности дошкольников по мотивам гжельской росписи»

С 2023 года дошкольное учреждение работает в режиме **городской инновационной площадки «Нетрадиционные технологии в творческом развитии дошкольников»**. Педагогический коллектив планирует создать условия для творческой деятельности дошкольников, развития способностей дошкольников на основе изобразительной продуктивной деятельности, поддержки детской инициативы и самостоятельности. Итоги работы за 2023 год были представлены на заседании рабочие группы комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Старший воспитатель Желудкова Лариса Альбертовна является руководителем РМО старших воспитателей Октябрьского района г. Саратова. В соответствии с планом работы РМО организовала и провела следующие мероприятия:

- Февраль 2023г - Педагогическая гостиная «Целевая модель наставничества «Педагог-педагог»: дорожная карта внедрения»;
- Апрель 2023г. - Семинар «Методические аспекты реализации рабочей программы воспитания в ДООУ»
- Май 2023г. - Подведение итогов работы районного методического объединения старших воспитателей Октябрьского района г. Саратова
- Октябрь 2023г. – Ознакомление с планом работы районного методического объединения старших воспитателей на 2023-2024 учебный год
- Ноябрь 2023г. - Семинар «Повышение профессиональных компетенций педагогов» «Наставничество»: эффективные формы реализации работы по данному направлению / опыт работы ДОО/

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно пополняется периодическими изданиями.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, 2 проектора, экран, 2 принтера.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, обеспечить доступ педагогов к Интернет-ресурсам в режиме онлайн в 1 блоке ДОУ. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет завхоза -1;
- кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МДОУ провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Обновили игровое оборудование на участках. Провели переоформление логопедического кабинета.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	264
в режиме полного дня (8–12 часов)		264
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		264(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
с высшим образованием		13

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		8 (40%)
первой		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/13
Наличие в дошкольном учреждении:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1469,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	18
Наличие в дошкольном учреждении:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а именно использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, а так же расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены проблемы:

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- большое количество сторонних мероприятий влияет на загруженность педагогов.