

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 21»
Октябрьского района г.Саратова
Протокол № 7 от 28 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 21»
Октябрьского района г.Саратова
С.М. Родионова
Приказ № 438 от 30 мая 2025г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
2025 года
МДОУ «Детский сад № 21»
Октябрьского района г.Саратова

г.Саратов
2025г.

Цель летней оздоровительной работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной работы:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Для реализации поставленной цели летней оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г.Саратова разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:



1. Организационный модуль

Данный модуль включает подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период (План летней оздоровительной работы и т.д.), проведение инструктажей с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. А также подготовка участков, спортивных площадок к летней оздоровительной работе.

2. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

- 1) создание развивающей предметно-пространственной среды.
- 2) Рациональная организация двигательной деятельности,
- 3) Система эффективного закаливания,
- 4) Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий,
- 5) Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей (законных представителей)

3. Познавательный - экологический модуль

Реализация познавательного-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

4. Творческий модуль

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является Дни здоровья и Дни творчества. Творческие конкурсы, целевые прогулки и экскурсии и др.

5. Заключительный модуль

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летней оздоровительной компании, фотогазеты проведенных мероприятий.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный контроль.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Раннего возр.-4 мин., мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр – 10 -12 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 мин. ср. гр – 20 мин. ст.гр и подг.гр – 25 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 мин. ст. гр и подг.гр – 12 – 15мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы – согл.режима Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре

Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	Ст. воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025 -2026 учебный год.	май-июнь	Старший воспитатель
Составление рабочей документации воспитателей с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования	июнь-август	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь - август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы МДОУ	01.09.2025	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь - август	Старший воспитатель, редактор сайта
Фото с проведенных мероприятий - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
« Организация работы с детьми в летний период»	май	Старший воспитатель
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»	июнь	Старший воспитатель
«Как предупредить возникновение острой кишечной инфекции в летнее время»	июнь	Старший воспитатель
«Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июль	воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	воспитатель
«Организация детского творчества летом».	август	воспитатель
«Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия»	август	Старший воспитатель

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному, речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» и др.	июнь - август	воспитатели
Творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший рецепт семейного летнего отдыха», «Самая необычная божья коровка, сделанная своими руками»	июнь- август	старший воспитатель, воспитатели
«Экологическая тропа как форма ознакомления дошкольников с региональным компонентом» (оформить экологическую тропу по периметру детского сада)	август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве участка	В течение лета	заведующий хозяйством, воспитатели групп

Контроль

Реализация методического контроля в летний период.			
<i>Оперативный контроль</i>			
	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	май	заведующий, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	ежедневно	старший воспитатель
<i>Тематические проверки</i>			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	3-я неделя июля	старший воспитатель
2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	июль	старший воспитатель
	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
	Антропометрия.	июль	старший воспитатель
	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь-август	старший воспитатель

Организация питания	постоянно	заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	заведующий хозяйством,
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	июль - август	старший воспитатель
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июль - август	старший воспитатель
Игровое оборудование участков	июль	старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	младшиевоспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июль	старший воспитатель

**Тематический план воспитательно – образовательной работы
ИЮНЬ**

1 неделя (02.06.-06.06.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
02.06.25	День лета	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	Консультация на тему: «Долгожданное лето».	
03.06.25	День хороших манер	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как и чем можно порадовать близких», - «Кто и зачем придумал правила поведения, - «Как вы помогаете взрослым, - «Мои хорошие поступки» <p><i>Рассматривание сюжетных картинок: «Хорошо – плохо»</i></p> <p><i>Работа с презентациями на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое хорошо, что такое плохо» <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, - «Два жадных медвежонка», - «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, - «Вредные советы» Г.Остер <p><i>Проигрывание этюдов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Скажи доброе слово другу», - «Назови ласково» <p><i>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)»</i></p> <p><i>Подвижные игры в соответствии с возрастом</i></p>	Индивидуальная консультация «Для чего летом нужен головной убор»	
04.06.25	Мы тоже имеем	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Права детей» - Рассматривание иллюстраций по теме 	Консультации: «Как избежать стрессов, травм и	

	права!	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Кенгуру» - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» - Подвижная игра «Ловишка с мячом» - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» - Артикуляционная гимнастика «Фокус» 	неадекватного поведения детей.» «В воспитании надо знать меру.»	
05.06.25	Мой край родной	<p><i>Беседа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что происходит, когда мы рубим лес», - «Природные богатства нашего края». - «А у нас во дворе» (рассказ детей о своем цветнике, огороде, цветах) <p><i>Просмотр фильма про Саратов.</i></p> <p><i>Чтение стихов, произведений о родном городе</i></p> <p><i>Информация, интересные факты о нашем городе.</i></p> <p><i>Слушание пение птиц.</i></p> <p><i>Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность (полив грядок).</i></p>	Беседы с родителями на тему: «Режим дня ребенка летом. Питьевой режим»	
06.06.25	День Пушкинско й поэзии	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; - Приложение: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	«Посильная помощь дошкольников в уходе за комнатными растениями.» «Участие ребенка в оформлении интерьера дома.» «Право на любящих и всё понимающих родителей».	

ИЮНЬ
2 неделя – (09.06-11.06.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
09.06.25	Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратов»; -Рассматривание открыток из набора «Саратовская область» -Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», -Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) -Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) -Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» -Дидактическая игра «Найди на плане» -Русская народная игра «Серый волк» -Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» 	«Чтобы не случилось беды, будь осторожен у воды»	
10.06.25	День друзей.	<p><i>Беседы:</i> «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;</p> <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Теремок» (в обработке Ушинского), - «Игрушки» А.Барто, - «Песенка друзей» С. Михалков, - «Три поросенка» (пер. Михалкова), - «Бременские музыканты» братья Гримм, - «Друг детства», Драгунский , - «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. <p><i>Изготовление подарка другу.</i></p> <p><i>Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</i></p> <p>Трудовая деятельность (полив грядок).</p>	Папка – передвижка, «В какие игры поиграть с ребенком летом»	
11.06.25	День России	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» -Заучивание стихотворения «Моя Родина» З.Александровой -Русские народные игры -Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», 	Консультация «Ядовитые растения»	

		<p>«Многообразие чудес природы Родины» -Рисование: «Мы живем в России» -Чтение стихов о России -Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» -Тематическое развлечение «День России»</p>		
--	--	---	--	--

ИЮНЬ
3 неделя - (16.06-20.06.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
16.06.25	День спортивных игр	<p><i>Беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и мой велосипед», - «Летние виды спорта», - «Мой любимый вид спорта»,», - «Спорт в семье» и др. <p><i>Загадки, викторины о спорте.</i></p> <p><i>Разучивание считалок, стихов.</i></p> <p><i>Рассматривание презентаций на данную тему.</i></p> <p><i>Рисование:</i> «Любим спортом заниматься».</p> <p>Спортивные упражнения, игры</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p><i>Народные игры (проведение одной игры с воспитанниками).</i></p>	Консультация «Книжки-малышки в жизни ребенка»	
17.06.25	День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Подари книгу детскому саду» 	Консультация «Что почитать ребенку перед сном»	
18.06.25	День искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое искусство» - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В -музее», «Художники» - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	Консультация: «Вредные привычки для детей»	
19.06.25	Мы выбираем –	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Важность спорта» 	Предложить родителям вечером ходить с детьми на	

	ЗОЖ	<p>- «Уроки безопасности», - «Беседа о здоровье, о чистоте» <i>Просмотр презентаций, иллюстраций, фотографий, картин о спорте.</i> <i>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</i> <i>Чтение худ.лит-ры:</i> С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»</i> <i>Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»</i></p>	спортивную площадку	
20.06.25	День Мультфильмов	<p>-Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» -Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» -Викторина «По следам знакомых мультфильмов» -Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» -Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» -Речевая игра «Кто рассказывает?» -Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» -Конструирование «Теремок» -Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, -Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</p>	. Консультация «Полезные мультики для детей»	

ИЮНЬ
4 неделя – (23.06-27.06.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
23.06.25	День светофора	<p><i>Беседа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «О правилах пешехода», - «Зачем нужны дорожные знаки», - «Улица города», - «О транспорте», - «Вежливая улица» и др. <p><i>Виртуальная экскурсия по городу к светофору и пешеходному переходу (интерактивная игра)</i></p> <p><i>Чтение произведений художественной литературы</i></p> <p><i>Викторины, конкурсы.</i></p> <p><i>Апликация «Светофор», «Дорожный знак»</i></p> <p><i>Рисование «Виды транспорта»</i></p> <p><i>Лепка «Моя улица» (коллективная работа)</i></p> <p><i>Трудовая деятельность (полив грядок).</i></p>	Памятка: «Ядовитые растения»	
24.06.25	Безопасность на улицах	<p><i>Развлечение «Баба -Яга в стране дорожных знаков»</i></p> <p><i>Слушание, разучивание песенок.</i></p> <p><i>Настольно – печатные игры.</i></p> <p><i>Разыгрывание ситуаций.</i></p>	Консультация «Дети и дорога», «Опасный и прекрасный велосипед»	
25.06.25	Пожарная безопасность	<p><i>Игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожароопасные предметы», - «Что необходимо пожарному» <p><i>Отгадывание загадок.</i></p> <p><i>Беседа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения при пожаре», - «Служба 01», - «Труд пожарных», - «Осторожно – огонь», <p><i>Викторины, конкурсы.</i></p> <p><i>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»</i></p> <p><i>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</i></p> <p><i>Просмотр презентации «Люди героической профессии»</i></p> <p><i>Чтение и обсуждение художественных произведений.</i></p> <p><i>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</i></p>	<p>Консультация «Если ребенок дома один»</p> <p>«Чтобы не случилось беды, будь осторожен у воды»</p>	

		<i>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»</i>		
26.06.25	Безопасность на природе и водоеме	<i>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассмотрением иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность на природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Подвижные игры. Трудовая деятельность (полив грядок).</i>	Консультация «Полезные движения, достойны уважения»	
27.06.25	День здоровья	<i>Беседа - «Как сберечь здоровье» - «Здоровье надо беречь» Загадки про здоровье Просмотр мультфильма «Смешарики – Азбука здоровья» Чтение художественной литературы «Айболит», «Сказка о здоровье» Развлечение «Быть здоровыми хотим»</i>	Консультация «Витамины для детей»	

ИЮЛЬ
1 неделя –(01.07.-04.07.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
01.07.25	День	-Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».	<i>Памятка для родителей</i>	

	юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» -Конкурс на самый веселый и задорный смех. -Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. -Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». -Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», -Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). -Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» -Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	«Перегревание. Солнечные ожоги	
02.07.25	День солнца	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». -Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. -Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду -Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). -Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) -Опытная деятельность «Солнечные зайчики» Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	Предложить родителям провести дома с детьми простые эксперименты.	
03.07.25	День Радуги	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Что такое радуга» -Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. -Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» -Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» -Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» -Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» -Аппликация - «Над рекой радуга» 	Консультация: «Правила поведения у воды»	

		-Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)		
04.07.25	«День ГИБДД»	-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; -Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Развлечение «Едем по дороге»	Консультация «Автокресло для ребенка»	

ИЮЛЬ

2 неделя – (07.07.-11.07.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
07.07.25	День	-Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	Беседа с родителями:	

	дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД -Сюжетно-ролевая игра «Автобус» -Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	«Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом»	
08.07.25	День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> -Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» -Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» -Рассматривание фотографий «Моя семья» -Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» -Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». -Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» -Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	Памятка: «Первая помощь при укусах насекомых»	
09.07.25	День светофора	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Генерал дорожных знаков» -Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. -Игра-моделирование «Три сигнала светофора» -Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» -Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». -Изготовление макетов светофора -Дидактическая игра «Светофор» -Игра в песочнице «Построим улицу» -Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» -Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	Консультация «Словесные игры по дороге домой»	

10.07.25	День дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о дорожных знаках. -Отгадывание загадок по ПДД. -Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». -Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» -Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». -Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» -Игра в песочнице «Построим улицу». -Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» -Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» -Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» 	Предложить родителям совместно с детьми изготовить дорожные знаки из бросового материала.	
11.07.25	День игр на природе	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». -Рассматривание иллюстраций лекарственных растений. -Загадки про растения, деревья, решение экологических задач. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зелёная аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». Массовое развлечение на свежем воздухе «Цветик – семицветик» 	Консультация: «Поиграйте с детьми»	

ИЮЛЬ

3 неделя – (14.07.-18.07.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
14.07.25	Как	-Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».	Консультация «Безопасность»	

	прекрасен этот мир!	<p>-Чтение стихов, рассказов о лете.</p> <p>-Рисование «Натюрморт»,«Яблочки наливные» (пальчиковая техника, метод тычка).</p> <p>-Аппликация по замыслу «Лето красное».</p> <p>-Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.</p> <p>-Подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»- старший возраст.</p>	детей- забота взрослых»	
15.07.25	День игр с водой и мыльными пузырями	<p>-Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</p> <p>-Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>-Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>-Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>-Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>-Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	Консультация «Удобная обувь для ребенка»	
16.07.25	День воздуха	<p>-Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта».</p> <p>-Игра «Надуй воздушный шарик».</p> <p>-Упражнение «Ветер дует нам в лицо».</p> <p>-Подвижная игра «Самолёты на аэродром!».</p> <p>-Разгадывание загадок.</p> <p>-Игра «Мыльные пузыри». Наблюдение за ветром на прогулке.</p> <p>-Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками.</p> <p>-Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!», «Раздувайся пузырь, да не лопайся!».</p> <p>-Игра «Надуй самый большой мыльный пузырь».</p>	Предложить родителям принести мыльные пузыри,воздушных змеев, вертушки ветровые, воздушные шарики.	
17.07.25	День	-Наблюдения за погодными явлениями	Консультация «Как провести	

	природы	-Рассматривание альбомов «Времена года» -Конкурс загадок о природе -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», -Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	отдых на природе с детьми»	
18.07.25	День общения	Беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации. -Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин». -Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?». -Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М.Пляцковский «Урок дружбы», В.Осева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», Массовое развлечение на улице «Как хорошо иметь друзей»	Консультация «Как провести выходные с ребенком с пользой»	

ИЮЛЬ
4 неделя – (21.07-25.07.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
21.07.25	День	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.	Консультация «Почему	

	воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> -Опыты с воздухом. -Рисование, аппликация «Воздушные шары». -Игры-аттракционы с воздушными шарами. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание). - Экспериментирование с шарами. -Настольные игры: шашки, домино, мозаика. -Хороводные игры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. 	важно развивать мелкую моторику рук. Упражнение на развитие мелкой моторики»	
22.07.25	День веселых красок и рисования на асфальте	<ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками на асфальте. -Дидактические игры «Найдем краски для времен года»,«Соберем радугу» («Цветик-семицветик»). - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания. - Экспериментирование с красками. -Настольные игры: шашки, домино, мозаика. 	Консультация «Рисуем с детьми без кисточек и карандашей».	
23.07.25	День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» -Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» -Наблюдение «Цвет и тени». -Чтение художественной литературы Е. -Пермяк «Первая рыбка». -Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» -Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». -Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», 	Консультация «Закаливание организма ребенка» «Значение профилактических прививок»	

		«Путешествие на подводной лодке».		
24.07.25	День домашних питомцев	<p>-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>-Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</p> <p>-Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>-Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>-Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	<p>Консультации «Если Ваш ребенок застенчив»</p> <p>«Как справиться с капризами ребенка.»</p> <p>«Правильное питание – залог здоровья.»</p>	
25.07.25	День велосипеда	<p>-Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</p> <p>Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</p> <p>-Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</p> <p>-Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</p> <p>-Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</p> <p>-Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>-Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p> <p>Развлечение «Солнечный денек»</p>	<p>Консультации: «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка.»</p> <p>«Игрушки в жизни ребенка.»</p> <p>«Дети и жестокость.»</p> <p>«Книга – наш лучший друг.»</p>	

ИЮЛЬ

5 неделя – (28.07-31.07.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
28.07.25	День	-Оформление цветными флажками и воздушными шарами	Консультации: «Прогулка и её	

	дворовых игр	<p>спортивной площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» -Заучивание закличек и считалок для дворовых игр -Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» -Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». -Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>роль в развитии ребенка.»</p> <p>«Одежда и обувь дошкольника.»</p> <p>«Развитие у ребенка внимания, памяти.»</p> <p>«Как отвечать на детские вопросы?»</p>	
29.07.25	День веселых красок и рисования на асфальте	<ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками на асфальте. -Дидактические игры «Найдем краски для времен года»,«Соберем радугу» («Цветик-семицветик»). - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания. - Экспериментирование с красками. -Настольные игры: шашки, домино, мозаика. 	<p>Консультации: «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период.»</p> <p>«Ребёнок и компьютер.»</p> <p>«Правильное питание ребёнка в летний период.»</p> <p>«Как развивать речь ребенка во время прогулок.»</p>	
30.07.25	Веселый стадион	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Назови спортсмена -Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. -Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» -Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». -Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». -Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч» 	<p>Консультации: «Первые трудовые поручения детям.»</p> <p>«Наши девочки: какие они?»</p> <p>«Особенности воспитания ребенка в неполной семье.»</p> <p>«Роль отца в воспитании дочери.»</p>	
31.07.25	День Царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) -Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. 	<p>Консультации: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка.»</p>	

	<p>Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>-Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>-Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</p> <p>-Малоподвижная игра «Дни недели»</p> <p>-Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</p> <p>-Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>-Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</p>	<p>«Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста.»</p> <p>«Как провести выходной день с детьми.»</p> <p>«Игры, которые можно провести дома.»</p>	
--	---	---	--

АВГУСТ
1 неделя –(01.08.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
01.08.25	День воды и	<i>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</i>	Консультации:	

чистоты	<p>Беседа «Вода друг или враг».</p> <p>Рисование «Капельки</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Игры и опыты с водой.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p> <p>Трудовая деятельность (полив грядок).</p>	<p>«Сотрудничество с родителями как одно из условий успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.»</p> <p>«Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми.»</p> <p>«Дисциплина на улице – залог безопасности.»</p>	
---------	---	--	--

АВГУСТ
2 неделя - (04.08.-08.08.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
04.08.25	День хлеба	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Просмотр презентации «Путешествие колоска».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).</p> <p>Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы).</p> <p>Трудовая деятельность (полив грядок).</p>	<p>Консультации: «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье.»</p> <p>«Гиперактивный ребёнок»</p> <p>«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</p> <p>«Не отрываясь от дел.»</p> <p>«Детское упрямство.»</p>	
05.08.25	День огородника.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». 	<p>Консультации: «Поговори со мною, мама.»</p> <p>«Семья и семейные ценности.»</p> <p>«Как преодолеть рассеянность у ребенка?»</p>	

		- Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	«Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать.»	
06.08.24	День флага России	-Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» -Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ -Настольно-печатная игра «Собери флаг» -Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» -Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» -Пластилинография «Российский флаг» -Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» -Дидактическая игра «Белый, синий, красный» -Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	«Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах?» «Привлечение детей к посильному труду на садовом участке.» «Нужно ли иметь домашних животных?» «Природа и умственное воспитание ребенка.»	
07.08.25	В гости к деревьям.	<i>Беседы</i> «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». <i>Просмотр презентации</i> «Какие бывают деревья» <i>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</i> <i>Дидактические игры</i> «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». <i>Рисование деревьев.</i>	Консультации: «О поощрениях и наказаниях ребенка.» «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи.» «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры»	
08.08.25	Джунгли зовут.	Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. Спортивное развлечение «Приключения в джунглях».	«Если Ваш ребенок – левша.» «Книга в семье. Семейное чтение.» «Каким должно быть питание ребенка?» «Труд – серьезная форма воспитания.»	

АВГУСТ
3 неделя(11.08.-15.08.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
11.08.25	День	<i>Беседа с детьми</i> - «Все профессии нужны, все профессии важны».	Консультации: «Физкультура и спорт в семье.»	

	профессий	<p>Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</p> <p>Загадывание загадок о профессиях.</p> <p>Спортивное соревнование «Прокати мяч через туннель».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?», «Назови, я отгадаю».</p> <p>Подвижная игра «Попади в обруч», «Мышеловка», «Найди где спрятано»</p>	<p>«Игры с детьми в адаптационный период.»</p> <p>«Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения.»</p>	
12.08.25	День овощей и фруктов	<p>-Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>-Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>-Лепка «Морковка для зайчика»</p> <p>-Хороводная игра «Урожайная»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</p> <p>-Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</p> <p>-Подвижная игра «Кабачок»</p>	<p>Консультации: «Как избежать стрессов, травм и неадекватного поведения детей.»</p> <p>«В воспитании надо знать меру.»</p> <p>«Влияние взрослых на формирование характера ребенка.»</p> <p>«Будь примером для детей.»</p>	
13.08.25	День загадок	<p>Беседа с детьми «Теперь мы знаем всё друзья. Что делать можно, что нельзя». Развлечение «В гостях у бабушки-загадушки»(загадывание загадок о лете).</p> <p>Продуктивная деятельность (ИЗО)</p> <p>«Нарисуй отгадку на мою загадку».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай наощупь», «Чего не стало?», «Назови одним словом».</p> <p>Трудовая деятельность (полив грядок).</p>	<p>Консультации: «Закаливание детского организма в условиях семьи.»</p> <p>«Если ребенок заболел»</p> <p>«Почему необходимо читать с детьми книги.»</p>	
14.08.25	День песни	<p>Беседа с детьми «Ваши любимые песни».</p> <p>Праздник песни «Песенка-чудесенка». Продуктивная деятельность (конструирование из природного материала «Грибная полянка»).</p> <p>Трудовая деятельность (полив грядок).</p>	<p>«Почему ребенок грызет ногти?»</p> <p>«Как с пользой провести выходной день с ребёнком?»</p> <p>«Детские фантазии и страхи.»</p>	

		<p><i>Разучивание Хороводной игры «По малину в сад пойдём».</i></p> <p><i>Подвижные игры «Догонялки», «Выше ножки от земли», «Бездомный заяц».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Из какой песни слова», «Продолжи песню».</i></p>		
15.08.25	День веселого пирата.	<p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>«Важность рисования в жизни ребенка.»</p> <p>«Ребенок и книга.»</p> <p>«Правильное питание ребенка дома.»</p> <p>«Гиперактивный ребенок.»</p>	

АВГУСТ

4 неделя – (18.08.-22.08.2024)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
18.08.25	День улыбки	- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»	«Игровая деятельность в	

		<p>-Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>-Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>-Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>-Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>-Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. -Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>-Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>семье.»</p> <p>«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей.»</p> <p>«О воспитании безопасного поведения дома и на улице.»</p> <p>«Роль театрализованных игр в развитии детей.»</p>	
19.08.25	День животных	<p>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</p> <p>-Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>-Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>-Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>-Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</p> <p>-Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>-Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	<p>«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению.»</p> <p>«Грипп и его профилактика.»</p> <p>«Игра и здоровье детей.»</p> <p>«Какие игрушки необходимы детям.»</p> <p>«Если ребёнка ужалила пчела.»</p>	
20.08.25	День дружбы	<p>-Беседа «Что такое доброта»</p> <p>-Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>-Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>-Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</p>	<p>«Игрушка в жизни ребёнка.»</p> <p>«Играйте вместе с детьми.»</p> <p>«Учим ребенка общаться.»</p> <p>«Воспитание навыков самообслуживания у детей.»</p> <p>«Почему дети разные.»</p>	

		<p>«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p> <p>-Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</p> <p>-Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	«Кризис трех лет.»	
21.08.25	День Знайки.	<p>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>- Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»</p>	<p>«Как победить застенчивость у ребенка дошкольного возраста.»</p> <p>«Сенсорное развитие дошкольников.»</p> <p>«Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице.»</p>	
22.08.25	День любимой сказки	<p>-Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>-Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>-Беседа с детьми «Что такое сказка?»</p> <p>-Рисование «Любимая сказка»</p> <p>-Дидактические игры: «О какой сказке идет речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</p> <p>-Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</p> <p>-Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p> <p>-Развлечение «Путешествие в царство Царевны Несмеяны»</p>	<p>«Зачем нужно развивать мелкую моторику.»</p> <p>«Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>«Воспитание ответственности у дошкольников.»</p> <p>«Ребенок и компьютер.»</p>	

АВГУСТ

5 неделя – (25.08-29.08.2025)

Дни недели		Мероприятия	Индивидуальная работа с родителями	Проведенные мероприятия
25.08.25	День	<i>Беседа с детьми «Мое сокровенное желание».</i>	«Дисциплина на улице – залог	

	исполнения желаний	Заучивание стихотворения Серова «Ромашка». <i>Игра-забава</i> «Поймай солнечного зайчика». <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование «Чего я больше всего хочу»). <i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи».	безопасности.» «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях.»	
26.08.25	День летних именинников	- Чтение стихов, посвященных именинникам -Разгадывание кроссвордов -Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» -Загадывание загадок -Изготовление подарков для именинников -Поздравления именинников -Исполнение песни о дне рождения -Хороводы -Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?» «Формирование у детей интереса к людям разных профессий.» «Особенности общения детей со сверстниками.»	
27.08.25	День театрализованной сказки	-Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» -Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» -Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» -Театрализованное представление «Рукавичка» -Выставка поделок из природного и бросового материала. -Тематическая викторина « Сундучок сказок»	«Правильное питание детей дошкольного возраста.» «Сотрудничество с родителями как одно из условий успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.»	
28.08.25	День ягод	-Иллюстрации различных ягод. -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». -Настольная игра «По лесной тропинке» -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». -Загадки о ягодах	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Почему с детьми нужно проводить речевые пальчиковые игры»	

29.08.25	«До свидания, лето»	<p>-Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»</p> <p>-Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</p> <p>-Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</p> <p>-Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>-Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</p> <p>-Игры-эксперименты и строительные игры с песком</p> <p>-Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»</p>	<p>«Растите детей заботливыми.»</p> <p>«Природа в воспитании добрых чувств у детей.»</p> <p>«Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу).»</p>	
----------	---------------------	--	--	--

Расписание занятий

Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа №1	2 младшая группа № 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
------------	------------------	---------------------	----------------------	----------------	----------------	-------------------------

Понедельник	Музыка 9.30 – 9.40	Рисование 9.30 – 9.40	Музыка 9.50 -10.05	Физическая культура 9.30- 9.50	Физическая культура 10.00 – 10.25	Физическая культура 10.30 – 11.00
Вторник	Физическая культура 9.30 – 9.40	Физическая культура 9.50 – 10.05	Рисование 9.30 – 9.45 Физическая культура 10.10 – 10.25	Рисование 9.30 – 9.50 Музыка 10.00 – 10.20	Музыка 9.30 – 9.55	Музыка 10.30-11.00
Среда	Рисование 9.30 – 9.40	Музыка 9.30 – 9.40	Лепка (1,3) Аппликация(2,4) 9.30 – 9.45 Физическая культура 9.55 – 10.10	Музыка 9.50 -10.10	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 9.55 Физическая культура 10.15 – 10.40	Рисование 9.30 – 10.00 Физическая культура 10.45 – 11.15
Четверг	Музыка 9.55 – 10.05	Физическая культура 9.30 – 9.40	Музыка 9.30 – 9.45	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 9.50 Физическая культура 10.00 – 10.20	Рисование 9.30 – 9.55 Физическая культура 10.30 – 10.55	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 10.00 Музыка 11.00 – 11.30
Пятница	Физическая культура 9.30 – 9.40	Музыка 9.30 – 9.40	Физическая культура 9.50 – 10.05	Физическая культура 10.15 –10.35	Музыка 9.50-10.15	Физическая культура 10.45 – 11.15

Циклограмма образовательной деятельности в летний период (младший возраста)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей				
2	Сюжетная зарядка.	Традиционная зарядка	Подвижные игры	Зарядка с предметами.	Танцевальная
3	Пальчиковая гимнастика				
4	Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Завтрак.				
	Утренняя прогулка				
5	Занятие по плану				
6	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны. Трудовое поручение. Индивидуальная работа.				
	Дидактические игры. Подвижные игры. Игры с песком и водой. Самостоятельная игровая деятельность				
7	Знакомство с худ. лит. (потешки, сказки, песенки и т. д.)	Экспериментирование с сводой, песком, бумагой.	Конструктивные игры	Хороводные игры	Развлечение
8	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Сон.				
1	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Зарядка после сна.				
2	Подготовка к полднику. Полдник. Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков.				
3	Самостоятельная игровая деятельность.				
4	Вечерняя прогулка				
5	Наблюдения в природе. Игровая деятельность. Подвижные игры.				
6	Самостоятельная двигательная активность.				
7	Игровая деятельность.				
8	Подготовка к ужину. Ужин.				

Циклограмма образовательной деятельности в летний период (старший возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Прием детей на воздухе				
2	Оздоровительный бег	Традиционная зарядка	Ритмическая зарядка	Зарядка с предметами	Подвижные игры
3	Самостоятельная игровая деятельность				
4	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Завтрак.				
	Утренняя прогулка				
5	Занятие по плану				
6	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны. Трудовые поручения. Индивидуальная работа				
	Работа с детьми по закреплению основных видов движений и навыков выполнения упражнений.				
	Дидактические игры. Подвижные игры. Спортивные игры.				
7	Знакомство с художественной литературой	Экспериментальная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры. Конструктивные игры	Развлечение. Драматизация
8	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Сон.				
1	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Зарядка после сна.				
2	Подготовка к полднику. Полдник. Культура поведения за столом.				
3	Сказкотерапия. Хороводные, музыкальные игры	Сюжетно-ролевые игры	Хозяйственно-бытовой труд	Дидактические игры	Знакомство с художественной литературой
4	Вечерняя прогулка				
5	Наблюдения в природе. Воздушно-солнечные ванны.				
6	Игровая деятельность. Подвижные игры.				
7	Индивидуальная работа. Самостоятельная двигательная активность.				
8	Подготовка к ужину. Ужин.				

Утверждено:
 Заведующий МДОУ
 С.М.Родионова
 № 118 о/д от 30.05.2025 года

**Режим дня по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
 МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г.Саратова на 2025 год
 (теплый период года)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4-года)	Средняя группа (4-5- лет)	Старшая группа (5-6-лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<i>Дома.</i> Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В дошкольном образовательном учреждении</i>					
Прием, осмотр, игры (на прогулке), ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.35
Подготовка завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.20-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30-8.45	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка прогулке	8.45-9.00	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.05	9.00-9.05
Выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-11.30	9.10 -11.30	9.10-11.40	9.05-12.10	9.05-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30-11.40	11.30-11.45	11.40-12.00	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка обеда, обед	11.40-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка прогулке	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.35	15.30-15.35
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы)	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.30	15.35-16.30	15.35-16.35
Возвращение прогулки, гигиенические процедуры	16.20-16.30	16.20-16.30	16.30-16.35	16.30-16.35	16.35-16.40
Подготовка ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00
Подготовка прогулке	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.05	17.00-17.05
Выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдения, труд)	17.10-18.45	17.10-18.45	17.10-18.45	17.05-18.45	17.05-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
<i>Дома</i>					
Прогулка	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30
Спокойные игры, легкий ужин, гигиенические процедуры	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30
Укладывание, ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)	20.30 – 6.30 (7.30)	20.30 – 6.30 (7.30)	20.30 – 6.30 (7.30)	20.30 – 6.30 (7.30)

Примечание: в летний оздоровительный период занятия не проводятся

