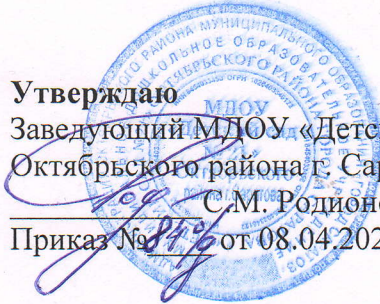


Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 21»
Октябрьского района г. Саратова
Протокол № 3 от 31.03.2025г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 21»
Октябрьского района г. Саратова
С.М. Родионова
Приказ № 87/з от 08.04.2025г.



Согласовано
решением Совета родителей
МДОУ «Детский сад № 21»
Октябрьского района г. Саратова
Протокол № 2 от 04.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21»
Октябрьского района города Саратова
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное название:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района города Саратова
Юридический адрес:	РФ, 410004, г. Саратов, Октябрьский район, улица 2 Садовая д.23. телефон: 8 (8452) 41-22-90
Адрес электронной почты:	e-mail: oktds21@mail.ru
Сайт:	http:// ds21-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учреждение функционирует	1937 год, 2008 год
Учредитель:	Администрация Октябрьского района МО "Город Саратов", Комитет по образованию МО "Город Саратов", Комитет по управлению МО "Город Саратов"
Руководитель:	Родионова Светлана Михайловна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 64Л01 № 0001547 регистрационный номер № 1880 от 20 марта 2015 года, Приложение №1 к лицензии серия 64 Л01 №0002724 срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельства о государственной регистрации права:	№ 890250 от «29» декабря 2004 г.
Лицензия на медицинскую деятельность:	серия ЛО-64 0001923 № ЛО-64-01-002328 от 31 марта 2014г.
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы МДОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	-дети с 2 лет до 7 лет;
Численность воспитанников:	244 детей на 31.08.2024 г. Функционирует 7 возрастных групп
Количество возрастных групп:	1 группа – группа раннего возраста, возраст детей 2–3 г 2 группы – младшая группа, возраст детей 3 – 4 года; 1 группа – средняя группа, возраст детей 4 – 5 лет; 1 группа - старшая группа, возраст детей 5 – 6 лет; 2 группы - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 – 7 лет;
Характеристика социума:	ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 1» - МОУ «ООШ №95 с УИОП» - областная библиотека им. А.С. Пушкина
Кадровая характеристика:	Общее количество педагогических работников – 21 ч. Укомплектованность кадрами – 100% Административный персонал: Заведующий – 1 Педагогический персонал: Методист - 1 Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 14 Учитель-логопед - 1

	Учитель-дефектолог - 1 Педагог-психолог – 1 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре – 1
Материально – техническая база:	
Территория	Площадь земельного участка 4135 кв.м.; ограждение территории – забор; наружное электрическое освещение; - складское помещение; - участок для прогулок – 7 шт. - мини - стадион; - спортивная площадка; - уголок леса, цветники и газоны; - зона ПДД: пешеходный перекресток, островок безопасности; - двухэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 1469,3 кв.м.
Учреждение	групповые – 7 шт.; - физкультурный и музыкальный зал совмещены; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя зав. по хозяйству; - кабинет учителя – логопеда и учителя-дефектолога - кабинет педагога – психолога; - методический кабинет; - медицинский блок; - пищеблок; - кладовые; - служебное помещение для сторожей

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДОУ. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее – ОП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ посещают 244 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – группа раннего возраста, количество 33 ребенка
- 2 группа – младшая группа, количество 67 ребенка
- 1 группа – средняя группа, количество 42 детей
- 1 группа – старшая группа, количество 46 ребенка
- 2 группы – подготовительная к школе группа, количество 56 детей

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	90%
Неполная с матерью	23	9%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	43%
Два ребенка	113	46%

Три ребенка и более	27	11%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

таблице.							
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.3	Хореографический	Кружок «Ракета»	5–7 лет	60	65	+	–

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется недостаточно активно. В МДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по коммуникативной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Основная задача Общего родительского собрания является: – проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; – оказывать содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; – совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания – принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм – взаимодействовать с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ – вносить предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Основными задачами Общего родительского собрания являются: – совместная работа родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, краевой, городской политики в области дошкольного образования; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в ДОУ; – координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования,

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Саратова.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. *Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. методы проведения диагностики: наблюдения, индивидуальные беседы с детьми, создание проблемной ситуации. Формы проведения педагогической диагностики – индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Для проведения диагностики используется методическое пособие «Диагностика процесса в дошкольной педагогической образовательной организации». Пособие включает схему анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Образовательные области	Показатели %		
	сформировано	частично сформировано	не сформировано
1.Физическое развитие	85%	15%	0 %
2.Социально – коммуникативное развитие	93%	6%	1 %
3.Познавательное развитие	82%	13%	5 %
4.Речевое развитие	72%	26%	2 %
5.Художественно-эстетическое развитие	80%	14 %	8 %
Общий уровень освоения:	82%	15%	3%

В педагогической диагностике участвовали 235 детей

В сентябре 2024 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Уровень школьной готовности	Начало года (35 детей)	Конец года (35 детей)
1 уровень школьной готовности	35 (47 %)	40 (53%)
2 уровень школьной готовности	40 (53%)	35 (47%)
3 уровень школьной готовности	0	0

IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Дистанционное обучение не предусмотрено.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году на базе МДОУ в рамках взаимодействия МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова педагоги центра реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На базе дошкольного учреждения функционирует логопедический пункт. В 2024 году течение учебного года в логопункте велась работа коррекционной направленности. Логопункт посещают воспитанники старшей и подготовительной к школе групп – 75 человек. Результат работы логопункта по итогам года – 2 воспитанника выбыли (6% - по семейным обстоятельствам), 35 воспитанников выпущены с чистой речью (47%), 40 детей выпущены со значительными улучшениями (53%).

По итогам анкетирования родителей 95% - остались довольны проведенной коррекционной работой, и только у 5% родителей результаты коррекционной работы не совпали с ожиданиями.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года все педагоги ДООУ проходили повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей, и детей с ОВЗ.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

В дошкольном учреждении функционирует Консультационный центр для детей родителей не посещающих дошкольное учреждений.

За 2024 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 10 семей. После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 1,5 и старше 7 лет в 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников

82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (92%) и 15% выпускников

зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

VI. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 14 воспитателей и 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

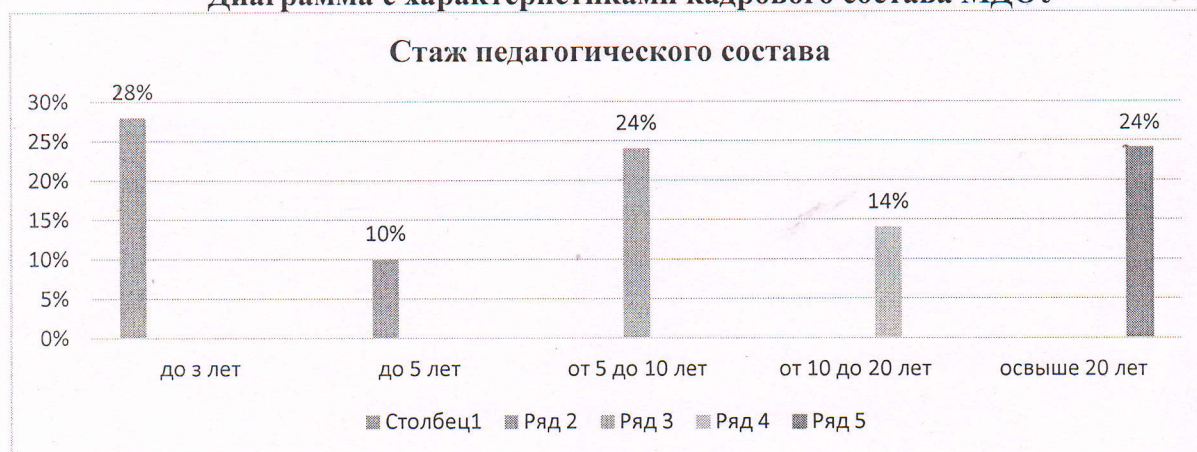
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников МДОУ, 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ



В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых воспитателей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества и план работы на 2024г-2025 учебный год.

С 01.09.2024 МДОУ применяет профстандарт учителя-дефектолога утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило повысить качество работы в логопедическом пункте. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате МДОУ может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

57% педагогов участвуют в работе региональной проектно-исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее». Работа проводится в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, МДОУ «Детский сад № 56» Октябрьского района г. Саратова, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Саратова. Проведено 3 заседания в рамках реализации плана работы ПИЛ. Работа лаборатории продолжается.

В 2024 году педагоги МДОУ приняли участие:

В рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Детский сад № 67» г. Энгельса Саратовской области педагоги МДОУ активно участвовали в работе стажировочной площадки старший воспитатель Желудкова Лариса Альбертовна и воспитатель Ивахненко Людмила Ивановна. Слушателями площадки являются Захарова С.Л., Лавятина О.С., Давлетбаева А.И.;

Старший воспитатель Желудкова Лариса Альбертовна является руководителем РМО старших воспитателей Октябрьского района г. Саратова. В соответствии с планом работы РМО организовала и провела следующие мероприятия:

Февраль 2024г. Круглый стол «Организация работы с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении программы» Эффективные формы работы ДОО с различными категориями детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Апрель, 2024г. Методический фестиваль «Системные обновления содержания дошкольного образования в ДОО». Организация ПРРС в условиях введения ФОП ДО; Лучшие практики, результаты внедрения инновационных технологий и реализации муниципальных проектов в ДОО в 2023-2024 уч. году

Сентябрь, 2024г. Информационно-методическое заседание РМО старших воспитателей Октябрьского района г. Саратова

Ноябрь, 2024г. Семинар «Эффективные практики в условиях перехода на Федеральную образовательную программу ДО»

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно пополняется периодическими изданиями.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, 2 проектора, экран, 2 принтера.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, обеспечить доступ педагогов к Интернет-ресурсам в режиме онлайн в 1 блоке ДОУ. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VIII. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет завхоза -1;
- кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МДОУ провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений. Частично обновили игровое оборудование на участках. Провели переоформление логопедического – дефектологического кабинета.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (35%) и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Х. Анализ показателей деятельности организации – табличная часть

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		244 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	21
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		7 (33%)
первой		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		9 (43%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4 (19%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от 55 лет		2 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/13
Наличие в дошкольном учреждении:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1469,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	18
Наличие в дошкольном учреждении:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а именно использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, а так же расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены проблемы:

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни).