

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 21»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

410004, г. Саратов, ул. 2 Садовая 23, тел.(854-2)41-22-90, факс(854-2)41-22-90;

E-mail: oktds21@mail.ru; БИК 046311001, ИНН 6454033456, КПП 645401001, ОГРН 1026403346122

Принято

на педагогическом совете

МДОУ «Детский сад №21»

Октябрьского района г. Саратова

Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №21»

Октябрьского района г. Саратова

Приказ от «30» августа 2024г. за №175 о/д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании Совета родителей
Протокол заседания от «24» мая 2024г.

2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
на 2024 -2025 учебный год**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова далее (МДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова. Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками*

образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и дополнена следующими парциальными программами:

Познавательное развитие:

- Мищенко И.С., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Аксенова Ю.А., Шатова А. Д. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Цель программы: помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста

Художественно – эстетическое развитие:

- Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

• Главное в программе – развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

Основные задачи:

- постепенное формирование у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений;
- развития фантазии и воображения, творческого мышления;
- воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.

Эти задачи решаются как на занятиях, так и при организации конструктивной деятельности в свободное время и в процессе игр.

Физическое развитие дополнено парциальными программами:

- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».

Цель программы: Организовать туристскую деятельность не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении.

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

• Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально-коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего возраста, младшего и среднего) по программам:

• А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003

Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста навыков коммуникации с взрослыми и сверстниками, способствует развитию личностных качеств детей, знакомит с доступными для детей знаниями об искусстве человеческих взаимоотношений.

• Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3- 6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

Цель программы: Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Содержание программы строится на идее развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

- Познавательное и речевое развитие представлены методическими пособиями:

- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуального развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель игровой технологии: воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры В.В. Воскобовича условно делятся на 3 группы:

- игры на логико-математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология интегрируется в непосредственно образовательную, игровую деятельность. Используется в старшей и средней группах.

- «Малышам о звездах и планетах» Е.П. Левитан

Цель методического пособия: в доступной и увлекательной форме дать детям первоначальное представление о Вселенной, развить их наблюдательность и любознательность

Физическое развитие дополнено парциальными программами:

• Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- **Коррекционное направление**

Коррекционно – развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного

плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СП 2.4.3648-20, основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы

- проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.
- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО. Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
во второй группе раннего возраста №1 (от 1,6 до 3 лет)
на 2024 -2025 учебный год

Перечень занятий на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста.
Длительность занятий не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
	1. Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1.	Физическое развитие				
1.1.1	Физкультурное занятие	30	3	1080 мин (18 часов)	108
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Окружающий мир Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы(чередуются)	10	1	360мин (6 ч.)	36
1.2.2	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	10	1	360мин (6 ч.)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	Развитие речи	10	1	360мин (6 ч.)	36
1.3.2.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.4.2	Рисование	10	1	360мин (6 ч.)	36
1.4.3	Лепка	10	1	360мин (6 ч.)	36
1.4.4.	Музыкальная деятельность				
1.4.5.	Музыкальное занятие	20	2	720 мин (12 часов)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	Элементарные трудовые действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Итого	100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 часов)	360

2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Социально – коммуникативное развитие				
2.2	А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога – психолога			
	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего	100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 часов)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий). Использование ЭСО – не допускается.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
младшей группе №3 (от 3 до 4 лет) на 2024 -2025 учебный год.

Длительность занятий -15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
1.1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1.2	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.1.3	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27час)	108
1.2.	Познавательное развитие Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Окружающий мир (чередуются): Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	15	1	540 мин (9час)	36
1.2.2	Математическое развитие	15	1	540 мин (9час)	36
1.2.3.	Конструктивно-модельная деятельность				
1.2.5	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	Развитие речи	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.3.2	Интерес к художественной литературе	7,5	0,5	270м (4,5 час)	18
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.4.2	Рисование	15	1	540 мин (9час)	36
1.4.3	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.4	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.5	Музыкальная деятельность				
1.4.6.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.2	Элементарная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	150 мин (2,5ч)		5400 мин (90час)	360
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.2 Социально-коммуникативное развитие					
2.2.1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.2.	А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному. – М.: Книголюб, 2003.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	150 мин (2,5ч)		5400 мин (90час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий). Использование ЭСО – не допускается.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
в младшей группе №7 (от 3 до 4 лет) на 2024 -2025 учебный год

Длительность занятий -15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжитель ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжите льность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
1.1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1.2	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.3	Физкультурное занятие	45	3	620 мин (27час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	Окружающий мир (чередуются): Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	15	1	540 мин (9час)	36
1.2.2	Математическое развитие	15	1	540 мин (9час)	36
1.2.3.	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>				
1.2.5	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	Развитие речи	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.3.2	Интерес к художественной литературе	7,5	0,5	270м (4,5 час)	18
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.2	Рисование	15	1	540 мин (9час)	36
1.4.3	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.4	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.5	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.4.6.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Элементарная трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	150 мин (2,5ч)		5400 мин (90час)	360

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	2.2 Социально-коммуникативное развитие				
2.2.1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.2.	А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному. – М.: Книголюб, 2003.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	150 мин (2,5ч)		5400 мин (90час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий). Использование ЭСО – не допускается.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
в средней группе № 2 (от 4 до 5 лет) на 2024-2025 учебный год

Длительность занятия-20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.1.1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36час)	108
1.2.	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Окружающий мир (чередуются): Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	20	1	720 мин (12час)	36
1.2.2	Математическое развитие	20	1	720 мин (12час)	36
1.3	Конструктивно-модельная деятельность				
1.3.1	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Речевое развитие				
1.4.1	Развитие речи	10	0,5	360 мин (6час)	18
1.4.2.	Интерес к художественной литературе	10	0,5	360 мин (6час)	18
1.5	Художественно-эстетическое развитие				
1.5.1	Изобразительная деятельность				
1.5.2	Рисование	20	1	720 мин (12час)	36
1.5.3.	Лепка	10	0,5	360 мин (6час)	18
1.5.4	Аппликация/ Прикладное творчество	10	0,5	360 мин (6час)	18
	Музыкальная деятельность				
1.5.5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
1.6.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.2	Элементарная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.7.	ИТОГО:	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120час)	360
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.3	Социально-коммуникативное развитие				
2.3.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.2.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.3.	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Использование ЭСО – не допускается.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
в старшей группе № 6 (от 5 до 6 лет) на 2024-2025 учебный год

Длительность занятия 20 - 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1.	Физическое развитие				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45час)	108
1.1.2.	Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».	Интегрируется в физкультурные занятия и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	Окружающий мир (чередуются): Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.2.2	Математическое развитие	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>				
1.3.1	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.2	Конструирование	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
1.3.3	Прикладное творчество	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
1.4.	Речевое развитие				
1.4.1	Развитие речи	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.2.	Интерес к художественной литературе	25	1	900 мин (15час)	36
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
1.5.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.5.2	Рисование	60	2	1800 мин (30час)	72
1.5.3.	Лепка	12.5	0,5	450 мин (6час)2700	18

1.5.4	Аппликация/Прикладное творчество	12.5	0,5	450 мин (6час)	18
1.5.5.	Музыкальная деятельность				
1.5.6.	Музыкальное занятие	60	2	1800 мин (30 час)	72
1.6	Социально-коммуникативное развитие				
1.6.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.2	Элементарная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7	ИТОГО:	300 мин (4.1 ч)	12	10800мин (180 час)	396
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1	Социально-коммуникативное развитие				
2.1.1	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.:ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.2	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	25	1	900 мин (15час)	36
2.1.3	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	Познавательное развитие				
2.2.1	«Малышам о звездах и планетах» Е.П. Левитан М., «Педагогика», 1986.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ИТОГО:	25	1	900 мин (15час)	36
4.	ВСЕГО:	325 мин (5,8 час)	14	12600 мин (210час)	432

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий). Допускается использование ЭСО с демонстрацией фильма или иной информации – суммарное время 5-7 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
в подготовительной к школе группе №4 (от 6 до 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Длительность занятия -30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 часа)	108
1.2.	Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.1	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.2	Окружающий мир (чередуются): Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	30	1	1080 мин (18 часа)	36
1.2.3.	Математическое развитие	60	2	2160 мин (36 часа)	72
1.2.4.	Мищенко И.С., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Аксенова Ю.А., Шатова А. Д. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Конструктивно-модельная деятельность				
1.3.1	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.3.2	Конструирование	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.3.3	Художественный труд	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.4.	Речевое развитие				
1.4.1	Развитие речи	30	1	1080 мин (18час)	36
1.4.2.	Интерес к художественной литературе	30	1	1080 мин (18час)	36
1.5	Художественно-эстетическое развитие				
1.5.1	Изобразительная деятельность				
1.5.2	Рисование	60	2	2160 мин (36час)	72
1.5.3	Лепка	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.5.4.	Аппликация	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.5.5.	Музыкальная деятельность				
1.5.6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36час)	72
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
1.6.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7.	ИТОГО:	420мин (7 ч)	14	15 300 мин (255 часа)	396
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1	Познавательное и речевое развитие				
2.1.1	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.2	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.3.	«Малышам о звездах и планетах» Е.П. Левитан М., «Педагогика», 1986.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Социально-коммуникативное развитие				
2.2.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	30	1	900 мин (15 час)	30

2.2.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015	Интегрируется в физкультурные занятия разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	30	1	900 мин (15 час)	30
3.	ВСЕГО:	450	15	16020 мин (267ч)	426

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД). Допускается использование ЭСО с демонстрации фильма или иной информации – суммарное время 5-7 минут.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова
в подготовительной к школе группе №5 (от 6 до 7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 часа)	108
1.2.	Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».	Интегрируется в физкультурные занятия и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.1	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.2	Окружающий мир (чередуются): Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	30	1	1080 мин (18 часа)	36
1.2.4.	Математическое развитие	60	2	2160 мин (36 часа)	72
1.2.5.	Мищенко И.С., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Аксенова Ю.А., Шатова А. Д. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.3.	Конструктивно-модельная деятельность				
1.3.1	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.2	Конструирование	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.3.3	Художественный труд	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.4.	Речевое развитие				
1.4.1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60	2	2160 мин (36час)	72
1.4.2.	Интерес к художественной литературе	30	1	1080 мин (18час)	36
1.5	Художественно-эстетическое развитие				
1.5.1	Изобразительная деятельность				
1.5.2	Рисование	60	2	2160 мин (36час)	72
1.5.3	Лепка	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.5.4.	Аппликация	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.5.5.	Музыкальная деятельность				
1.5.6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36час)	72
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
1.6.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7.	ИТОГО:	420мин (7 ч)	14	15 300 мин (255 часа)	465
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1	Познавательное и речевое развитие				
2.1.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.2	«Малышам о звездах и планетах» Е.П. Левитан М., «Педагогика», 1986.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Социально-коммуникативное развитие				
2.2.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	30	1	1080 мин (18час)	36

2.2.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Физическое развитие				
2.3.1.	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	ИТОГО:	30	1	900 мин (15 час)	30
3.	ВСЕГО:	450	15	16020 мин (267ч)	495

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий). Допускается использование ЭСО с демонстрацией фильма или иной информации – суммарное время 5-7 минут.