

Программа проектно-исследовательской лаборатории

1. Цели и задачи программы

1.1. Тема программы: «Космос: прошлое- настоящее- будущее»

1.2. Цель программы: повышение уровня компетентности педагогов в области «Познавательное развитие» в рамках реализации проектной деятельности по теме «Космос: прошлое- настоящее- будущее». Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через опытно-экспериментальную деятельность.

1.3. Задачи программы:

Для педагогов:

- Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для формирования профессиональной компетентности педагогов через участие в реализации программы «Космос: прошлое- настоящее- будущее»;
- Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций в области познавательного развития дошкольников на основе программы «Космос: прошлое- настоящее- будущее»;
- Сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации познавательного развития дошкольников в рамках проектной деятельности;
- Разработать модель организации работы педагогов в области познавательного развития дошкольников по теме «Космос».

Для детей:

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста диалектического мышления - т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе и пополнять знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики;
- Развивать интерес к научному познанию, творческую исследовательскую активность дошкольников в процессе экспериментирования; формировать предпосылки к поисковой деятельности, экспериментированию;
- Развивать внутренние психические процессы: внимание, память, мышление. эмоциональную отзывчивость, стремления выражать свое отношение к окружающему миру;
- Воспитывать интерес к планете Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, чувство гордости за историю своей планеты, интерес и уважение к людям - первооткрывателям, покорителям космоса.

1.4. Обоснование значимости темы программы для развития региональной системы образования:

Проект позволяет познакомиться с историко-культурным наследием Саратовского края в области изучения космоса. Приобщиться к событиям и фактам освоения космоса через конкретные места, объекты, идеи, человеческие судьбы и личностные достижения. Повысить роль патриотического воспитания дошкольников, путем формирования у них интереса к истории Саратовского края.

Общественную значимость проекта так же составляет возможность организовать информационный обмен в рамках сетевого взаимодействия и создать условия для профессионального общения. При этом, все собранные данные будут оцифрованы на едином ин-

формационном ресурсе, а также представлены в тематическом буклете с картой, содержащей основные объекты, связанные с космосом в Саратовской области.

Актуальность данной программы также связана с обеспечением целостной системы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста по формированию первичных представлений о Вселенной и вариативностью условий для его реализации в рамках образовательной деятельности.

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Исходные теоретические положения программы:

ФГОС дошкольного образования определяет развитие детей дошкольного возраста, где в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования определено, что ребенок обладает элементарными представлениями из области естествознания. Развитие естественно - научных элементарных представлений у детей дошкольного возраста через формирование представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях можно рассматривать, как не только перспективное, но и требующее углубленного совершенствования направление взаимодействия с детьми.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей государства является – «формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины». С 2017-2018 учебного года астрономия является обязательным учебным предметом на ступени среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), поэтому дошкольная астрономия, должна стать своеобразным введением в школьное астрономическое образование, стать стартовой площадкой для развития школьной, любительской, а в последующем и профессиональной астрономии.

2.2. Анализ условий для реализации программы

(кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере)

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Саратова	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» Октябрьского района г. Саратова
Кадровый ресурс		
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» располагает необходимым кадровым потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагоги, работающие в ДОУ, имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в профес-	Дошкольное учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагоги, работающие в ДОУ, имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в профессиональной деятельности. В	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» располагает необходимым кадровым потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагоги, работающие в ДОУ, имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, включают в работу эффективные педагогические технологии, прогрессивные методы и приемы; осуществляют

сиональной деятельности. В их компетентность входит осуществление обучения и воспитания дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе деятельностного и проектного методов, информационно-коммуникационных и личностно-ориентированных технологий. Педагоги ДОУ способны эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы для реализации инновационной деятельности. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, посещая семинары, проводимые по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования. Реализацию проектно – исследовательской лаборатории будут осуществлять: Администрация ДОУ – 1 человек; Педагоги – 11 человек (высшая категория - 2 педагога, СЗД - 4 педагога, без категории - 5.)	их компетентность входит осуществление обучения и воспитания дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе деятельностного и проектного методов, информационно-коммуникационных и личностно-ориентированных технологий. Педагоги ДОУ способны учиться, изменяться, вводить новое и создавать дух творчества, и, если их должным образом мотивировать, они могут обеспечить успешность организации. Реализацию проектно – исследовательской лаборатории будут осуществлять: Администрация ДОУ – 1 человек; Педагоги – 12 человек (высшая категория - 5 педагогов, Икв. категория - 6 педагогов, без категории - 1.)	индивидуальный, личностно-ориентированный подход к участникам образовательных отношений; применяют на практике системно-деятельностного подход; интеграцию обучения с информационно-коммуникационными технологиями. В образовательном учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Реализацию проектно – исследовательской лаборатории будут осуществлять: Администрация ДОУ – 1 человек; Педагоги - 10 человек (высшая категория - 9 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 чел., без категории – 1 чел.)
Функциональные обязанности участников проекта:		
Попова Ирина Валериевна, заведующий ДОУ - педагогическое руководство, ресурсное обеспечение реализации проектно – исследовательской лаборатории; создание благоприятных условий для участников исследовательской деятельности. Гурина Юлия Николаевна, старший воспитатель - разработка программы проектно – исследовательской лаборатории, методическое сопровождение, поэтапное отслеживание результатов, предоставление итоговых отчётов о результатах	Родионова Светлана Михайловна, заведующий ДОУ - педагогическое руководство, ресурсное обеспечение реализации проектно – исследовательской лаборатории; создание благоприятных условий для участников исследовательской деятельности. Желудкова Лариса Альбертовна, старший воспитатель - разработка программы проектно – исследовательской лаборатории, методическое сопровождение, поэтапное отслеживание результатов, предоставление итоговых отчётов о резуль-	Кулик Ирина Викторовна, заведующий ДОУ - педагогическое руководство, ресурсное обеспечение реализации проектно – исследовательской лаборатории; создание благоприятных условий для участников исследовательской деятельности. Стадникова Ирина Владимировна, старший воспитатель - разработка программы проектно – исследовательской лаборатории, методическое сопровождение, поэтапное отслеживание результатов, предоставление итоговых отчётов о

проектно – исследовательской лаборатории. Педагоги ДОУ - образовательная и воспитательная деятельность в рамках проектно-исследовательской лаборатории.	татах проектно – исследовательской лаборатории. Педагоги ДОУ - образовательная и воспитательная деятельность в рамках проектно-исследовательской лаборатории.	результатах проектно – исследовательской лаборатории. Педагоги ДОУ - образовательная и воспитательная деятельность в рамках проектно-исследовательской лаборатории.
Материально-техническое обеспечение познавательно – исследовательской лаборатории		
В учреждении созданы необходимые для ведения проектно-исследовательской лаборатории финансовые условия. Территория и помещения ДОУ располагает необходимыми для инновационной деятельности материально-техническими объектами: центры экспериментирования в группах, методическая литература. Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников используются групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал и кабинеты ДОУ. Групповые помещения, зал и кабинеты ДОУ снабжены современным оборудованием (в т.ч. игровым), компьютерными, техническими и информационно-коммуникативными средствами, методическими и демонстрационными пособиями. Путем создания инновационной развивающей предметно – пространственной среды в детском саду с использованием инновационных технологий в условиях введения ФГОС ДО, решаются главные задачи познавательного развития – воспитание любознательности, формирование опыта познавательной инициативы,	В учреждении созданы необходимые для ведения проектно-исследовательской лаборатории финансовые условия. Территория и помещения ДОУ располагает необходимыми для инновационной деятельности материально-техническими объектами: мини-музей «Космос», уголки экспериментирования в группах, игровой модуль «Ракета», методическая литература по организации проектной деятельности, наборы картинок по теме «Космос», «Космонавты», карта Саратовской области и др. Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников используются групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал и кабинеты ДОУ. Групповые помещения, зал и кабинеты ДОУ снабжены современным оборудованием (в т.ч. игровым), компьютерными, техническими и информационно-коммуникативными средствами, методическими и демонстрационными пособиями. Путем создания инновационной развивающей предметно – пространственной среды в детском саду с использованием инновацион-	В учреждении созданы необходимые для ведения проектно-исследовательской лаборатории финансовые условия. Территория и помещения ДОУ располагает необходимыми для инновационной деятельности материально-техническими объектами: уголки экспериментирования в групповых комнатах, макет «Солнечная система», «Открытый космос»; методическая литература по организации проектной деятельности, наборы картинок «Космос. Гагарин», альбомы «Мы первые», «Загадочный космос» и др. Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников используются групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал и кабинеты ДОУ. Групповые помещения, зал и кабинеты ДОУ снабжены современным оборудованием (в т.ч. игровым), компьютерными, техническими и информационно-коммуникативными средствами, методическими и демонстрационными пособиями. Путем создания инновационной развивающей предметно – пространственной

формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний, приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.) Существующая материально - техническая база позволяет организовать деятельность проектно – исследовательской лаборатории по теме «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	ных технологий в условиях введения ФГОС ДО, решаются главные задачи познавательного развития – воспитание любознательности, формирование опыта познавательной инициативы, формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний, приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.) Существующая материально - техническая база позволяет организовать деятельность проектно – исследовательской лаборатории по теме «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	среды в детском саду с использованием инновационных технологий в условиях введения ФГОС ДО, решаются главные задачи познавательного развития – воспитание любознательности, формирование опыта познавательной инициативы, формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний, приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.) Существующая материально - техническая база позволяет организовать деятельность проектно – исследовательской лаборатории по теме «Космос: прошлое-настоящее-будущее»
--	--	--

Социальное партнерство

В целях расширения ресурсной базы и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников организуется социальное партнерство. Расширение социального взаимодействия позволит усовершенствовать профориентационную работу в ДОУ, проектную деятельность, воспитательную работу и социализацию воспитанников.

- МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова; - МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова; - Саратовский планетарий имени Ю. А. Складорова; - Народный музей Ю.А. Гагарина г. Саратова; - Саратовский региональный центр одаренных детей «Галактика» (ГАОУ СО "Инженерный лицей. г. Саратов); - ГУК" Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина" г. Саратов.	- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Саратов; - Народный музей Ю.А. Гагарина г. Саратова; - Саратовский региональный центр одаренных детей «Галактика» (ГАОУ СО "Инженерный лицей. г. Саратов); - ГУК" Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина" г. Саратов (филиал) - Саратовский планетарий имени Ю. А. Складорова.	ГУК" Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина" г. Саратов. - Саратовский планетарий имени Ю. А. Складорова.
---	---	--

Опыт работы

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида	На базе дошкольного учреждения реализовались про-	На базе ДОУ реализовались проекты «Космос.
--	---	--

№ 3» реализовывались проекты «Мы в космосе», «Солнечная система». Педагоги и воспитанники принимали участие в творческих конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, уровень ДОУ)	екты «Космос», «Мирный космос», «Герои космонавты»	Саратов. Гагарин», «Космические дали». Воспитанники ДОУ принимали участие в творческих конкурсах разного уровня по теме «Космос».
--	---	--

2.3. Этапы, содержание и методы деятельности в рамках ПИЛ

Наименование этапа	Сроки выпол- нения этапов	Мероприятия, ожидаемый методический/ практический результат	Исполнители
Подготовительный этап 2024 - 2025г	август 2024г	Педагогический совет 1. Анализ состояния готовности ДОУ к рабо- те по теме; 2 Обсуждение и утверждение плана работы ПИЛ на учебный год; 3. Создание творческой группы ПИЛ.	Заведующий МДОУ № 21 Родионова С.М. Старший воспитатель Желудкова Л.А.
			Заведующий МБДОУ № 3 Попова И.В. Старший воспитатель Гурина Ю.Н.
			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В. Старший воспитатель Стадникова И.В.
	август 2024г	Общее родительское собрание/Заседание Со- вета родителей Обсуждение организации лаборатории с ро- дительской общественностью	Заведующий МДОУ № 21 Родионова С.М. Старший воспитатель Желудкова Л.А.
			Заведующий МБДОУ № 3 Попова И.В. Старший воспитатель Гурина Ю.Н.
			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В. Старший воспитатель Стадникова И.В.
	сентябрь 2024г	Заседание творческой группы ПИЛ 1. Изучение нормативных документов; 2. Распределение обязанностей в творческой группе 3. Закрепление направления работы в соот- ветствии с планом работы ПИЛ за педагога- ми групп	Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А.
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н.
			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В. Старший воспитатель Стадникова И.В.
	сентябрь 2024г	Проведение проблемно- ориентированного Анализа: 1. Проведение диагностических мероприятий с педагогами ДОУ (тестирование, анкетиро-	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А.

	вание, опрос и др.) 2. Аналитическая справка ности педагогов к работе в ПИЛ	готов-	Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н.
			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В. Старший воспитатель Стадникова И.В.
сентябрь 2024г	Заключение договоров сотрудничества- Организация социального партнерства с уч- реждениями города		Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н.
			Старший воспитатель Стадникова И.В.
сентябрь- октябрь 2024г	Проведение диагностики 1. Проведение диагностических мероприятий с детьми (беседы, игры, наблюдения) 2. Аналитическая справка по итогам диагно- стики		Воспитатели МДОУ № 21
			Воспитатели МБДОУ № 3
			Старший воспитатель Стадникова И.В.
	Формирование банка научно-методической литературы 1. Приобретение программно- методического обеспечения 2. Составление каталога пособий и книг по реализации направления нетрадиционные техники продуктивных видов деятельности		Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н.
			Заведующий ДОУ №56 Кулик И.В. Старший воспитатель Стадникова И.В.
1 раз в квартал	Освещение работы лаборатории на сайте ДОО Распространение опыта работы педагогов ДОО		Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н.
			Старший воспитатель Стадникова И.В.
1 раз в полугодие	Приобретение оборудования для материально – технического оснащения ПИЛ 1. Насыщение предметно- пространственной среды ДОО оборудовани- ем для проведения познавательно- исследовательской, экспериментальной дея- тельности с детьми		Заведующий МДОУ № 21 Родионова С.М.
			Заведующий МБДОУ № 3 Попова И.В.

Основной этап 2025 – 2026гг			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В.
	2024г -2025 г.	Повышение квалификации педагогических кадров (посещение курсов, семинаров, проведение консультаций, круглых столов, составление планов по самообразованию)	Воспитатели МДОУ № 21
			Воспитатели МБДОУ № 3
			Воспитатели МДОУ № 56
	апрель 2025г.	Проведение мониторинга по итогам работы ПИЛ за 2024-2025 учебный год: 1. Проведение диагностических мероприятий с педагогами ДОУ по итогам года (тестирование, анкетирование, опрос и др.) 2. Аналитическая справка по итогам работы педагогов в ПИЛ; 3. Проведение диагностических мероприятий с детьми (беседы, игры, наблюдения) 4. Аналитическая справка по итогам диагностики	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
			Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В. Воспитатели ДОУ
	май 2025г.	Родительские собрания для субъектов образовательного процесса по вопросу работы ИП Согласование и принятие проекта плана работы ПИЛ на следующий учебный год	Заведующий МДОУ № 21 Родионова С.М.
			Заведующий МБДОУ № 3 Попова И.В.
			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В.
	октябрь 2025г.	Проведение семинара «Развитие познавательной активности дошкольника в рамках работы ПИЛ» на базе МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова (в рамках сетевого взаимодействия) Распространение опыта работы педагогов-участников ПИЛ	Заведующий МДОУ № 21 Родионова С.М. Старший воспитатель Желудкова Л.А.
			Заведующий МБДОУ № 3 Попова И.В. Старший воспитатель Гурина Ю.Н.
			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В. Старший воспитатель Стадникова И.В.
	ноябрь 2025г -	Заочно-дистанционный конкурс для педагогов «Знакомим детей с космосом» Развитие конкурсного движения, создание банка конспектов занятий по развитию по-	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ

	знавательной активности детей в рамках ПИЛ (в рамках сетевого взаимодействия)	Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
		Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В. Воспитатели ДОУ
декабрь 2025г.	Проведение семинара «Создание условий для развития инициативы и творческих способностей у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Саратова (в рамках сетевого взаимодействия)	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А
		Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н.
		Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В.
февраль 2026г.	Проведение конкурса «Экспериментально-исследовательский уголок в ДОУ» Развитие конкурсного движения, распространение лучшего опыта работы педагогов района (в рамках сетевого взаимодействия)	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ
		Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
		Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В. Воспитатели ДОУ
март 2026г.	Проведение круглого стола «Развитие познавательной активности детей» на базе МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г. Саратова Обсуждение проблемы развития познавательной активности детей в рамках работы ПИЛ (обмен мнениями, ценным опытом, налаживание тесных контактов, поиск дополнительных возможностей) (в рамках сетевого взаимодействия)	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А
		Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н.
		Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В.
апрель 2026г.	Проведение конкурса среди воспитанников ДОУ (в рамках сетевого взаимодействия) Конкурс «Мирный космос» для детей – участников ПИЛ	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ

Заключительный этап 2026г.			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В. Воспитатели ДОУ
	в течение 2024г.- 2026г.	Систематизация опыта педагогов по теме ПИЛ «Космос: прошлое- настоящее- буду- щее»; Создание видеотеки (видео и фотосъемка мероприятий.)	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В. Творческая группа ПИЛ
	август- декабрь 2026г.	Накопление опыта в рамках работы лабора- тории: Создание банка методических материалов по теме ПИЛ «Космос: прошлое – настоящее - будущее»; Систематизация учебно-методических и практических материалов (конспекты, букле- ты, карты, схемы и др.)	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В. Творческая группа ПИЛ
	ноябрь 2026г.	Конференция по итогам работы ПИЛ «Кос- мос: прошлое- настоящее- будущее»; Распро- странение опыта работы на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Саратова	Заведующий МДОУ № 21 Родионова С.М. Старший воспитатель Же- лудкова Л.А.
			Заведующий МБДОУ № 3 Попова И.В. Старший воспитатель Гурина Ю.Н.
			Заведующий МДОУ №56 Кулик И.В. Старший воспитатель Стадникова И.В
	в течение 2025- 2026г.	Распространение опыта работы ПИЛ	Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ

		Возможность транслировать опыт работы пед. (размещение публикаций по вопросам работы, публикация статей в сборнике педагогических идей Педагогического общества России)	Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В.
в течение 2025- 2026г.	Публичные выступления, круглые столы Участие педагогов-участников ПИЛ в научно-практических конференциях, мастер-классах, фестивалях, семинарах разных уровней		Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 21 Желудкова Л.А Воспитатели ДОУ
			Старший воспитатель МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н. Воспитатели ДОУ
			Творческая группа ПИЛ Старший воспитатель МДОУ № 56 Стадникова И.В.

2.4. Прогнозируемые результаты

Для педагогических работников образовательных организаций:

- Умеют определять ведущую ценность, на которую направлена организация деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Космос: прошлое- настоящее- будущее»;
- Реализуют современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации деятельности в организации познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
- Используют воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (образовательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для формирования интеллектуального развития и познавательной активности.
- В образовательном процессе развивают у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует способность и интерес к экспериментальной и проектной деятельности.
- В рамках сетевого взаимодействия организуют эффективное сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами, социальными партнерами в решении воспитательных задач.

Личностные результаты для воспитанников:

Программные требования к уровню развития (оцениваются с учетом возрастных особенностей воспитанников) более высокие показатели развития:

- внимания, памяти, мышления, быстроты реакции;
- положительной мотивации к познавательной деятельности;
- научного мышления, понимания физических процессов,
- происходящих в космическом пространстве;
- речевого развития. Учащиеся будут уметь представлять свою
- точку зрения, вести диалог, аргументировать и отстаивать свою позицию,
- представлять результаты проведенной работы;
- воображения, фантазии; будут демонстрировать развитие
- творческих технических способностей;
- активности, любознательности, эмоционального восприятия при

- проведении практических занятий, во время участия в различных формах образовательной деятельности.

Программные требования к уровню воспитанности у дошкольников будет:

- сформирован устойчивый интерес к астрономическим занятиям;
- сформировано осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях, во время публичных выступлений,
- воспитана культура поведения на занятиях;
- сформирована культура организации и проведения практических работ, астрономических наблюдений; воспитано бережное отношение к оборудованию и оснащению учебного процесса;
- будут воспитаны такие личностные качества, как настойчивость,
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитана культура общения со сверстниками и взрослыми, воспитано желание помочь своим товарищам, чувство коллективизма

Метапредметные результаты у воспитанников будет:

- воспитанники будут иметь учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- развита любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развита внимательность, сформирована настойчивость, воспитана целеустремленность, умение преодолевать трудности – качества, необходимые в практической деятельности любого человека;
- сформирована оценка правильности выполнения своих действий, внесение необходимых корректив;
- сформировано умение подводить итоги своей познавательной и практической деятельности;
- сформировано адекватное восприятие оценки сверстников и педагога;
- сформировано умение работать в паре, участвовать в коллективном обсуждении проблем, учитывать разные мнения и умение выразить своё;
- сформировано умение извлекать информацию, представленную в разной форме (вербальной, иллюстративной, схематической, табличной, условно-знаковой и др).
- сформировано умение моделировать объекты и явления окружающего мира; проводить несложные наблюдения по изучению природных объектов (их свойств) и явлений, ставя задачу, подбирая оборудование и материалы, проговаривая ход работы, описывая наблюдения во время экскурсии, делая выводы по результатам, фиксируя их в таблицах, в рисунках, в речевой устной и письменной форме;
- воспитанники будут уметь подготовить проектную работу и выступить с ней.

Для учреждения:

- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды;
- расширение сферы взаимодействия с родителями (законными представителями), активизация их позиции как социального партнера, привлечение их к совместным мероприятиям по развитию у детей познавательной активности;
- формирование устойчивого позитивного имиджа ДООУ;
- формирование привлекательного пространства территории ДООУ за счет оформления территории и помещений ДООУ.
- повышение конкурентно способности учреждения;
- выявление эффективных практик, обобщение и презентация инновационного педагогического опыта.

Для родителей (законных представителей):

- успешное расширение зоны взаимодействия со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.
- повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс

2.5. Система контроля и обеспечение достоверности результатов

Реализация программы «Космос: прошлое-настоящее-будущее» предусматривает:

- входная диагностика,
- итоговая диагностика воспитанников.

Входная диагностика проводится в начале учебного года

Формы проведения входной диагностики:

- собеседование для выявления интереса детей к занятиям;
- наблюдение.

Формы проведения:

- беседа;
- викторина;
- настольные тематические игры по теме «Космос»;
- квесты;
- кроссворды, загадки, ребусы по теме «Космос»;
- экспериментальная деятельность, практические работы.
- проведения открытого занятия для родителей и администрации ДООУ.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май)

Формы проведения:

- защита проекта;
- участие в конкурсах в рамках работы ПИЛ;
- выставки моделей, выполненных при прохождении тем программы;

Основным механизмом выявления результатов является педагогическое наблюдение.

Контроль освоения программы осуществляется в процессе оценивания следующих параметров:

- теоретические знания по теме «Космос»;
- практические умения и навыки в экспериментально-исследовательской деятельности;
- сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества.

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням: сформировано, частично сформировано, в стадии формирования.

2.6. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта использованных при его разработке

Микляева Н. В., Модель Н. А., Одинец Л. К. «Экспериментируем и научная лаборатория в детском саду. Методическое пособие. ФГОС» Издательство: АРКТИ, 2021.

Иванова А.И., Н.В. Уманская «Мир, в котором я живу». Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017.

Методика детского экспериментирования (Рыжова Л. В.) ФГОС, М.: Детство-Пресс, 2021.

Райхерт-Гаршхаммер Ева «Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов. ФГОС ДО». Изд. Национальное образование, 2018.

2.7. Участники лаборатории (в соответствии с приказом организации-соискателя)

№ п/п	ФИО	Место работы	Занимаемая должность
1	Родионова Светлана Михайловна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Заведующий МДОУ

2	Желудкова Лариса Альбертовна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Старший воспитатель
3	Захарова Светлана Леонидовна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Воспитатель
4	Филимонова Ирина Алексеевна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Воспитатель
5	Володина Александра Владимировна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Воспитатель
6	Былинкина Оксана Сергеевна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Воспитатель
7	Шакула Галина Валентиновна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Воспитатель
8	Николаевна Наталия Юрьевна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Воспитатель
9	Зизевская Мария Владимировна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Учитель-дефектолог
10	Кибкало Татьяна Андреевна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Музыкальный руководи- тель
11	Абдулина Юлия Юрьевна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Инструктор по физиче- ской культуре
12	Морозова Богдана Алексеевна	МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района г.Саратова	Учитель-логопед

3. Организация семинаров, конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров, мастер-классов по проблематике работы лабораторий

Наименование Мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»	муниципальный	Сентябрь 2024г	Попова И.В., заведующий МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ № 3 Желудкова Л.А., старший воспитатель МДОУ № 21 Стадникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 56
Деловая игра «Академия космических наук» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района	муниципальный	Ноябрь 2024	Кулик И.В., заведующий МДОУ № 56 Стадникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 56 Гурина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ № 3 Желудкова Л.А., старший воспитатель МДОУ № 21
Мастер-класс «Загадочный космос» на базе МБДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района	муниципальный	Март 2025	Родионова С.М., заведующий МДОУ «Детский сад № 21» Желудкова Л.А., старший воспитатель МДОУ № 21 Стадникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 56 Гурина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ № 3
Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»	муниципальный	Май 2025	Попова И.В., заведующий МБДОУ № 3 Гурина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ № 3 Желудкова Л.А., старший воспитатель МДОУ № 21 Стадникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 56

4. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, меж-региональный)	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс творческих работ	уровень ДОУ муниципальный региональный	Март-апрель 2025	Желудкова Л.А., старший воспитатель МДОУ № 21 Гурина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ № 3 Стадникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 56
Спортивное мероприятие «Космодром здоровья»	муниципальный	Апрель 2025	Кулик И.В., заведующий МДОУ № 56 Стадникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 56
Интеллектуальная игра «Знаатоки космоса»	уровень ДОУ	Июнь 2025г.	Желудкова Л.А., старший воспитатель МДОУ № 21 Гурина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ № 3 Стадникова И.В., старший воспитатель МДОУ № 56

5. Публикация статей, тезисов докладов, методических разработок членов лаборатории

№ п/п	Ф.И.О. автора (члена лаборатории)	Предполагаемое количество публикаций	Уровень публикации (статья в издании ВАК, РИНЦ, прочих изданиях, методических или дидактических изданиях; электронный/печатный)
МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района			
1.	Родионова Светлана Михайловна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
2.	Желудкова Лариса Альбертовна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
3.	Захарова Светлана Леонидовна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
4.	Филимонова Ирина Алексеевна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
5.	Володина Александра Владимировна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный

6.	Былинкина Оксана Сергеевна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
7.	Кибкало Татьяна Андреевна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
8.	Абдулина Юлия Юрьевна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
9.	Морозова Богдана Алексеевна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
10.	Зизевская Мария Владимировна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
11.	Шакула Галина Валентиновна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный
12.	Николаева Наталия Юрьевна	1	методические и дидактические издания; электронный/печатный

6. Участие в конференциях, конкурсах, семинарах (связанных с проблематикой работы лаборатории)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3»			
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района города Саратова			
1.	Родионова Светлана Михайловна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
2.	Желудкова Лариса Альбертовна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
3.	Захарова Светлана Леонидовна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
4.	Володина Александра Владимировна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
5.	Николаева Наталия Юрьевна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
6.	Кибкало Татьяна Андреевна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная

		педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	
7.	Абдулина Юлия Юрьевна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
8.	Морозова Богдана Алексеевна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
9.	Зизевская Мария Владимировна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
10.	Шакула Галина Валентиновна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	очная
11.	Филимонова Ирина Алексеевна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	
12.	Былинкина Оксана Сергеевна	Инструктивно-методическое совещание «Актуальность проблемы: организация работы педагогов по теме проектно – исследовательской лаборатории «Космос: прошлое-настоящее-будущее»	
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района города Саратова			
1.	Родионова Светлана Михайловна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная
2	Желудкова Лариса Альбертовна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная
3	Кибкало Татьяна Андреевна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная
4	Филимонова Ирина Алексеевна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная
5	Былинкина Оксана Сергеевна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная
6	Николаева Наталия Юрьевна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная
7	Зизевская Мария Владимировна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная

8	Шакула Галина Валентиновна	Деловая игра «Академия космических наук»	очная
МДОУ «Детский сад №21» Октябрьского района города Саратова			
1	Родионова Светлана Михайловна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
2	Желудкова Лариса Альбертовна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
3	Захарова Светлана Леонидовна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
4	Филимонова Ирина Алексеевна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
5	Володина Александра Владимировна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
6	Былинкина Оксана Сергеевна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
7	Кибкало Татьяна Андреевна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
8	Абдулина Юлия Юрьевна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
9	Морозова Богдана Алексеевна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
10	Зизевская Мария Владимировна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
11	Шакула Галина Валентиновна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
12	Николаева Наталья Юрьевна	Мастер-класс «Загадочный космос»	очная
МДОУ «Детский сад № 21» Октябрьского района			
1	Родионова Светлана Михайловна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	
2	Желудкова Лариса Альбертовна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	
3	Филимонова Ирина Алексеевна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	очная

4	Былинкина Оксана Сергеевна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	очная
5	Кибкало Татьяна Андреевна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	очная
6	Абдулина Юлия Юрьевна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	очная
7	Зизевская Мария Владимировна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	очная
8	Николаева Наталья Юрьевна	Инструктивно-методическое совещание «Итоги первого года реализации ПИЛ»	очная

МП

С.М. Родионова

**Состав рабочей группы по реализации Программы проектно-исследовательской
лаборатории «Космос: прошлое –настоящее и будущее»**

1. Желудкова Лариса Альбертовна – координатор, старший воспитатель.
2. Члены рабочей группы:
 - Абдулина Юлия Юрьевна - инструктор по физической культуре;
 - Былинкина Оксана Сергеевна – воспитатель;
 - Николаева Наталия Юрьевна – воспитатель;
 - Захарова Светлана Леонидовна – воспитатель;
 - Кибкало Татьяна Андреевна – музыкальный руководитель;
 - Зизевская Мария Владимировна – учитель-дефектолог.